



## ВВЕДЕНИЕ

Книга педагогов **Мой год в старшей группе с Машей и Петей** предназначена для работы с детьми 5–6 лет, которые находятся на этапе подготовки к школьному обучению. Пособие содержит три триместра по 48 карточек — итого 144 занятия.

Каждая карточка соответствует странице рабочей тетради и предоставляет полный сценарий занятия.

### Структура карточки

- Задание-подготовка — активизация знаний, настольные игры, знакомство с новым материалом.
- Собственно упражнение — задание в тетради с подробной инструкцией.
- Комментарии — методические рекомендации.
- Сопутствующие материалы — загадки, пальчиковая гимнастика, подвижные игры.

## Два направления

### Речь (72 карточки)

Акцент на подготовку к грамоте: знакомство с гласными и согласными звуками, буквами, определение позиции звука, звуко-буквенный анализ, развёрнутые рассказы по картинкам, схемы предлогов, преобразование слов.

### Математика (72 карточки)

Счёт в пределах 10, цифры 6–10, порядковый и обратный счёт, простейшие задачи, геометрические фигуры (прямоугольник, овал), ориентировка на листе, логические задания.

## Тематическое планирование

### 1-й триместр:

«Я и мои друзья», семья, школа, дом и строительство, осень, овощи и фрукты, органы чувств, город и транспорт, география, животные. Математика: счёт до 6, фигуры, сравнение.

### 2-й триместр:

Зима, Новый год, Рождество, зимний спорт, динозавры, история, карнавал, Масленица, цирк. Математика: цифры 7–10, порядковый счёт, пространственные отношения.

### 3-й триместр:

Стихии, космос, природа, насекомые, животные, сказки («Незнайка», «Золотой ключик», «Карлсон»), профессии, спорт, лето и безопасность. Математика: закрепление до 10, задачи, геометрия.

## Методические рекомендации

Дети Старшей группы способны к более продолжительной концентрации и самостоятельной работе. Особое внимание уделяется подготовке руки к письму и формированию предпосылок учебной деятельности. Рекомендуется активно использовать межпредметные связи и возвращаться к ранее пройденным темам.

---

## Стр. 6

### Речь

#### Цели:

- 1. Усвоить понятие «родственные слова».
- 2. Познакомиться со звуком и буквой С.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Предметные картинки в названии которых присутствуют звуки С,Сь. Карточка с изображением буквы С.

Знакомство с родственными словами.

Придумывание слов со звуками С, Сь в разных позициях. Игра «Подбери слово».

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш, цветные карандаши

1. Скажи, что изображено на картинках. Чем похожи эти слова?

2. Рассмотр и назови картинку (сани). Какие звуки ты слышишь в этом слове? Назови их по порядку,

дай характеристику каждому звуку. Раскрась клеточки нужными цветами. Впиши в клеточки слово.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

## Стр. 7

Речь

**Цели:**

- 1. Закрепить графический образ буквы С.
- 2. Читать слоги.
- 3. Развивать графические навыки.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Сюжетные и предметные картинки по теме. Карточки с изображением букв.

Беседа о зиме и зимних развлечениях. Звукобуквенный анализ и синтез слогов со звуками С, Сь.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш, цветные карандаши

1. Впиши в снежки букву С, прочитай получившиеся слоги.

2. Отгадай загадку, найди и раскрась отгадку.

Всё лето стояли – зимы ожидали.

Дождались поры – помчались с горы. (санки)

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

## Стр. 8

Речь

**Цели:**

- 1. Составлять рассказ по серии картинок, определять логическую последовательность.
- 2. Познакомиться со звуками П, Пь и буквой П.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Предметные картинки, в названии которых присутствуют звуки П, Пь в разных позициях. Карточка с изображением буквы П.

Беседа о Новомоднем празднике, чтение сказок и стихов по теме. Придумывание слов со звуками П, Пь в разных позициях.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш

Определи последовательность событий, впиши нужные цифры рядом с картинками.

Составь рассказ по картинкам.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

## Стр. 9

Речь

**Цели:**

- 1. Закрепить графический образ буквы П.
- 2. Читать слоги.
- 3. Определять позицию звуков П, Пь в словах.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Предметные и сюжетные картинки по теме. Карточка с изображением буквы П.

Беседа о празднике и подарках. Игра «Подбери слово» (слова со звуками П, Пь в разных позициях).

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш, цветные карандаши

Впиши в шары букву П, прочитай получившиеся слоги.

Определи позицию звуков П, Пь в словах (пирамидка, паровоз, копилка, хлопушка, серпантин), закрась соответствующий квадратик нужным цветом.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Дед Мороз принёс подарки:

Буквари, альбомы, марки,

Кукол, мишек и машины,

Попугая и пингвина,

Шоколадок полмешка,

И пушистого щенка. (Н.Нищева)

---

## Стр. 10

### Речь

#### Цели:

- 1. Познакомиться со звуками Р, Рь и буквой Р.
- 2. Определять позицию звука Р в словах.

#### 10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Карточка с изображением буквы Р. Предметные картинки, в названии которых присутствует звук Р в разных позициях.

Беседа о Рождестве. Игра «Подбери слово» (слова со звуком Р в разных позициях).

Придумывание слов со звуком Р, определение позиции звука Р в различных словах.

#### 15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш, цветные карандаши

Назови рождественские подарки. Определи позицию звука Р в словах, соедини картинки с нужной схемой.

Украшь носки снежинками.

#### Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

## Стр. 11

### Речь

#### Цели:

- 1. Закрепить графический образ буквы Р.
- 2. Читать слоги.
- 3. Развивать графические навыки.

#### 10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Сюжетные и предметные картинки по теме

Рассматривание картинок по теме «Рождество». Составление слогов со звуками Р, Рь.

Придумывание слов на заданный звук в разных позициях.

#### 15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш, цветные карандаши

1. Впиши в звёзды букву Р, прочитай получившиеся слоги.

2. В рождественскую ночь на небе сияет яркая звезда.

Заштрихуй звезду, как показывают стрелки.

## Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Изготовление рождественских украшений.

## Стр. 12

Речь

### **Цели:**

- 1. Развивать связную речь, составлять рассказ о зиме.
- 2. Познакомиться со звуками Н, Нь и буквой Н.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Сюжетные картинки по теме. Иллюстрации к сказке «12 месяцев». Предметные картинки, в названии которых присутствуют звуки Н, Нь. Карточка с изображением буквы Н.

Беседа о приметах зимы. Чтение сказки «12 месяцев».

Придумывание слов со звуками Н, Нь в разных позициях. Игра «Подбери слово».

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш

1. Назови зимние месяцы. Составь рассказ о зиме.
2. Обведи буквы и прочитай слоги.

## Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Крыша в шапке меховой,

Белый дым над головой,

Двор в снегу. Белы дома.

Ночью к нам пришла... (зима)

## Стр. 13

Речь

### **Цели:**

- 1. Закрепить значения простых и сложных предлогов.
- 2. Закрепить графические образы букв.
- 3. Составлять предложения с различными предлогами.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Карточки-символы, обозначающие различные предлоги. Набор игрушек «Дикие животные». Сюжетные и предметные картинки по теме. Карточки с изображениями букв.

Уточнение значений простых и сложных предлогов (в, с, на, под, из, за, из-под, из-за). Беседа о животных и птицах зимой. Придумывание и отгадывание загадок о животных.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш

Составь предложения о животных, нарисуй зайца под кустом.

Узнай и допиши буквы.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Не барашек и не кот

Носит шубу круглый год.

Шуба серая – для лета,

Для зимы – другого цвета. (заяц)

## Стр. 14

Речь

**Цели:**

- 1. Познакомиться со звуками Т, Ть и буквой Т.
- 2. Познакомиться с названиями динозавров.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Тематические картинки. Карточка с изображением буквы Т. Предметные картинки, в названии которых присутствуют звуки Т,Ть.

Беседа о динозаврах. Игра «Подбери слово» (слова, в которых слышатся звуки Т, Ть).

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** цветные карандаши, простой карандаш

Посмотри на изображения динозавров и постарайся запомнить их названия. В каких из них есть буква Т?

Обведи её и раскрась динозавров.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Динозавр – это ящер огромный,

Жил когда-то, но мы его помним.

Динозавра давно уже нет –

По костям его создан скелет.

Шея длиннее жирафовой шеи –

С деревьев листву доставать ей умеет.

## Стр. 15

## Речь

### Цели:

- 1. Закрепить графический образ буквы Т.
- 2. Читать слоги.
- 3. Находить буквы, составляющие слово.

#### 10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Сюжетные и предметные картинки по теме. Карточки с изображением букв. Повторить названия динозавров. Звукобуквенный анализ и синтез слогов со звуками Т, Ть.

#### 15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш, цветные карандаши

1. Впиши в облака букву Т, прочитай получившиеся слоги.
2. Раскрась только те буквы, из которых состоит слово ДИНОЗАВР.

#### Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Мы этих животных встретим едва ли:

Они на Земле давно обитали.

Вот динозавры

Большие, тяжёлые,

Огромного роста,

Но очень весёлые.

---

## Стр. 16

## Речь

### Цели:

- 1. Находить на картинках несоответствия.
- 2. Познакомиться со звуками Ф, Фь и буквой Ф.

#### 10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Тематические картинки. Карточка с изображением буквы Ф. Предметные картинки, в названии которых присутствуют звуки Ф, Фь.

Беседа о древнем мире, жизни первобытного человека. Игра «Подбери слово» (слова, в которых слышатся звуки Ф, Фь).

#### 15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш

Назови предметы, которых не было у первобытного человека (фен, фонарь, лифт, конфета, шкаф, шарф).

Определи место звуков Ф, Фь в этих словах. Соедини картинки с нужной схемой.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

 **Стр. 17**

Речь

**Цели:**

- 1. Закрепить графический образ буквы Ф.
- 2. Читать слоги.
- 3. Познакомиться с омонимами.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Предметные и сюжетные картинки по теме. Карточки с изображением букв. Рассказать детям об омонимах, привести примеры, рассмотреть картинки. Звукобуквенный анализ и синтез слогов со звуками Ф, Фь.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш, цветные карандаши

1. Обведи гласные, напиши букву Ф перед ними. Прочитай получившиеся слоги.
2. Составь звуковую схему и напиши слово ЛУК.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

 **Стр. 18**

Речь

**Цели:**

- 1. Познакомиться со звуками Х, Хь и буквой Х.
- 2. Познакомиться с античным миром.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Тематические картинки. Карточка с изображением буквы Х. Предметные картинки, в названии которых присутствуют звуки Х, Хь.

Беседа об античном мире, рассматривание картин по теме. Игра «Подбери слово» (слова, в которых слышатся звуки Х, Хь).

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** стикеры, простой карандаш, цветные карандаши

1. Наклей стикеры правильно.

2. Составь звуковую схему и напиши слово ХОР.

Комментарии: Сопутствующие материалы:

---

## Стр. 19

Речь

### Цели:

- 1. Писать и читать слоги.
- 2. Развивать графические навыки.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Предметные и сюжетные картинки по теме. Карточки с изображением букв.

Игра «Закончи слово»: договаривание слов заданными звуками и слогами (например: хи – петухи, та – лопата, на – машина, хо – эхо и т.д.). Звукобуквенный анализ и синтез слогов со звуками Х, Хь.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш, цветные карандаши

1. Древнегреческий поэт Гомер сочиняет стихи, помоги ему.

Закончи слово, вписав в клетки нужный слог, повтори получившуюся строчку.

2. Раскрась шлем римского воина, заштрихуй щит, как показывают стрелки.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

## Стр. 20

Речь

### Цели:

- Познакомиться со звуком и буквой Ц.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Тематические картинки. Карточка с изображением буквы Ц. Предметные картинки, в названии которых присутствует звук Ц в разных позициях.

Беседа о жизни в России в эпоху правления Ивана Грозного. Рассматривание картин по теме.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** цветные карандаши, простой карандаш

1. Запомни и назови символы власти русского царя: скипетр, держава. Найди их на картинке и раскрась.

2. Составь звуковую схему слова ЦАРЬ.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

## Стр. 21

Речь

**Цели:**

- 1. Определять позицию звука Ц в словах.
- 2. Закрепить графический образ буквы Ц, читать слоги.
- 3. Развивать связную речь.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Тематические картинки. Карточка с изображением буквы Ц. Предметные картинки, в названии которых присутствует звук Ц в разных позициях.

Беседа о Средних веках. Рассматривание картин по теме.

мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш

1. Определи позицию звука Ц в словах: рыцарь, гонец, цепь, принцесса, цветы, кузнец, солнце и птицы. Соедини картинки с нужной схемой. Составь рассказ по картинке.
2. Напиши букву Ц перед гласными, прочитай получившиеся слоги.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

## Стр. 22

Речь

**Цели:**

- 1. Познакомиться с различными изобретениями современного мира.
- 2. Познакомиться со звуком и буквой Ч.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Тематические картинки. Карточка с изображением буквы Ч. Предметные картинки, в названии которых присутствует звук Ч в разных позициях.

Беседа о современном мире. Рассматривание картин по теме. Игра «4 лишний». Игра «Подбери предмет» (классификация по темам).

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш, цветные карандаши

1. Обведи предметы, в названии которых слышится звук Ч.
2. Составь звуковую схему слова ЧАСЫ. Впиши в пустую клетку букву Ч, прочитай слово.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

## Стр. 23

Речь

**Цели:**

- 1. Находить пары предметов по их назначению.
- 2. Развивать графические навыки.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Тематические картинки.

Беседа о различных изобретениях современного человека.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** стикеры, цветные карандаши

1. Найди пары предметов, использовавшихся в разные времена для одних и тех же действий, наклейте стикеры правильно.
2. Отгадай загадку, раскрась отгадку.

Не щётка и не веник,

Урчит он неспроста:

Одно всего мгновение –

И комната чиста. (пылесос)

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

## Стр. 24

Речь

**Цели:**

- 1. Познакомиться с традициями и обычаями праздника Масленица.
- 2. Познакомиться со звуком и буквой Ш, определять позицию звука в слове.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Тематические картинки. Карточка с изображением буквы Ш. Предметные картинки, в названии которых присутствует звук Ш в разных позициях.

Беседа о традициях и обычаях праздника Масленица. Русские народные подвижные игры («Горелки», «Ручек», «Карусель»).

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш, цветные карандаши

1. Найди и раскрась предметы, в названии которых слышится звук Ш. Определи его позицию.
2. Составь звуковую схему и напиши слово ШАРФ.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

## Стр. 25

Речь

**Цели:**

- 1. Писать и читать слоги.
- 2. Преобразовывать слова, заменяя первый звук.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Тематические картинки. Карточка с изображением буквы Ш. Предметные картинки, в названии которых присутствует звук Ш в разных позициях.

Повторение слогов. Припоминание пословиц, поговорок, потешек о зиме, весне, блинах, солнце, Масленице.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш

1. Бабушка на Масленицу напекла блинов. Впиши в блины букву Ш, прочитай получившиеся слоги.
  2. Назови первый звук в имени Маша. Замени звук М на звуки П, Д, С и узнаешь, как зовут Машиных друзей.
- Впиши буквы в пустые клеточки.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

## Стр. 26

Речь

**Цели:**

- Познакомиться со звуком и буквой Щ, определять позицию звука в слове.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Тематические картинки. Карточка с изображением буквы Щ. Предметные картинки, в названии которых присутствует звук Щ в разных позициях.

Беседа о цирке, цирковых профессиях. Игра «Подбери и назови».

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш, цветные карандаши

1. Назови, что фокусник достаёт из ящика (плащ, щётка, клещи, щука). Соедини слова с нужной схемой.
2. Составь звуковую схему и напиши слово ПЛАЩ.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

## Стр. 27

Речь

**Цели:**

- 1. Составлять предложения по картинкам.
- 2. Определять количество слогов в словах.
- 3. Находить буквы, составляющие слово.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Тематические картинки. Разрезная азбука.

Игра «Телеграф».

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш, цветные карандаши

1. Назови профессии артистов цирка, расскажи, что они делают. Определи количество слогов в словах ЖОНГЛЁР, ДРЕССИРОВЩИК, ГИМНАСТЫ. Соедини картинки с нужной схемой.
2. Найди и раскрась буквы, из которых состоит слово ЦИРК.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

## Стр. 28

Речь

**Цели:**

- 1. Познакомиться с четырьмя стихиями, развивать связную речь.
- 2. Познакомиться со звуком и буквой Э.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Тематические картинки. Карточка с изображением буквы Э. Предметные картинки, в названии которых присутствует звук Э.

Беседа о четырёх стихиях: земле, воде, воздухе, огне. Рассматривание картин по теме «Безопасность».

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш, стикеры

Рассмотри картинку и расскажи, для чего необходимы и как могут быть опасны ОГОНЬ, ЗЕМЛЯ, ВОДА, ВОЗДУХ.

Наклей символы стихий правильно.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

«Холодный и горячий воздух»

– Цели: показать изменение объема воздуха при разных температурах

Ход опыта:

1. Пустой воздушный шарик надень на горлышко бутылки.

2. Подержи эту бутылку в течение минуты в тазике с горячей водой.

Результат: Шарик надувается.

Это потому, что воздух, как и все вещества, состоит из мельчайших движущихся частиц — молекул. Молекулы при нагревании удаляются одна от другой. Воздух в бутылке расширяется, ему требуется дополнительное пространство. Поэтому он проникает в шарик и надувает его.

3. А теперь поставь бутылку под струю холодной воды.

Результат: Шарик опадает.

Это потому, что воздух, охлаждаясь, сжимается (то есть его молекулы сближаются) и занимает первоначальное место в бутылке.

---

 **Стр. 29**

Речь

**Цели:**

- Выявлять последовательность событий, составлять рассказ по серии картинок.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Тематические картинки.

Познакомьте детей с глаголами: сажать/посадить, поливать/полить, жарить/пожарить, окучивать/окучить, выкапывать/выкопать. Поиграйте в пантомиму с этими и другими глаголами.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** стикеры, простой карандаш

Определи последовательность событий, впиши нужные цифры в квадраты. Составь рассказ по картинкам.

Расскажи, как разные стихии помогают Ёжику на каждой картинке. Наклей стикеры правильно.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Не пешеход, а идёт – мокнут люди у ворот. (дождь)

---

 **Стр. 32**

**Математика**

**Цели:**

- 1. Составлять мозаику.
- 2. Узнавать фигуру «прямоугольник».

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Картинки с изображениями зимнего леса в виде геометрических фигур, одна из которых – прямоугольник.

Покажите детям картинки, обратите внимание на новую фигуру – прямоугольник. Попросите детей соединить прямоугольник по точкам на доске, сложить прямоугольник из фломастеров или карандашей на столе.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** ножницы, клей, простой карандаш

1. Петя, Маша и Ёжик составляют мозаику. Вырежи части мозаики и наклей их правильно (стр. 57).
2. Петя и Маша знакомятся с фигурой «прямоугольник». Помоги им обвести фигуры по точкам.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

 **Стр. 33**

**Математика**

**Цели:**

- 1. Уметь заполнять двоичные таблицы.
- 2. Группировать предметы по 8.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Картинки с изображениями в виде двоичных таблиц; карточки с изображениями предметов по теме

Покажите детям картинки, объясните, что такое двоичные таблицы. Коллективно заполните двоичную таблицу и раскрасьте зелёным предмет третьей строчки третьего столбца.

Разбейте детей на команды. Дайте каждой команде карточки с изображениями и попросите на скорость отсчитать по 8 карточек.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** ножницы, клей, простой карандаш

1. Петя и Маша рады приходу зимы. Они собираются на прогулку. Помогите им и наклейте картинки в таблицу правильно (стр. 57). Раскрасьте красным цветом картинку на второй строчке второго столбца.

2. Обведи по 8 варежек.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

 Стр. 34

Математика

**Цели:**

- 1. Уметь соотносить количество и число (7–10).
- 2. Уметь писать число 10.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Картинки с изображениями цифры 10, изображения различных предметов.

Покажите детям картинки, поработайте с числом 10. Прямой и обратный счёт 1–10.

Задание 1: Найти картинки с одинаковым количеством предметов (нужно их посчитать): 10 ручек, 5 карандашей, 10 ластиков, 7 книг, 10 тетрадей.

Задание 2: Соотнесите предметы и цифры на доске (прикрепите правильную цифру рядом с каждой группой предметов) – 5 книг, 7 ручек, 9 ластиков, 8 тетрадей, 6 карандашей.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** стикеры, простой карандаш

1. Петя и Маша готовятся к приходу Нового года и разглядывают игрушки в витрине магазина, чтобы попросить их у Деда Мороза. Сосчитай игрушки и наклейте стикеры правильно.

2. Потренируйся писать число 10.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

 Стр. 35

## Математика

### Цели:

- Уметь следовать инструкциям при работе с сеткой.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Картинки с изображениями на сетке.

Покажите детям картинку с сеткой. Коллективное задание: выполняем алгоритм сетки:

3↓; 4→; 5↓; 8→; 1↑; 1→; 3↓

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** цветные карандаши

Петя и Маша в канун Нового года решили поиграть. Помоги им и выполни инструкции.

Прочитай код внизу страницы и закрась нужное количество клеточек в правильном направлении.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

## Стр. 36

## Математика

### Цели:

- 1. Соотносить размер предметов, уменьшать изображения.
- 2. Группировать предметы по 9.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Картинки с изображениями предметов разного размера.

Игра: попросите детей разбиться на 2 команды и раздайте им картинки с изображениями предметов разного размера. Каждая команда должна как можно быстрее рассортировать картинки по размеру.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** цветные карандаши, стикеры

1. Петя и Маша играют с картинками. Помоги им уменьшить их, как показано в таблице.

2. Собери ёлочные игрушки в мешки по 9 – наклейте стикеры.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

## Стр. 37

## Математика

**Цели:**

- 1. Группировать и считать предметы.
- 2. Писать знакомые числа.

**10 мин. | Задание-подготовка:**

**Материалы:** Магнитные картинки с изображениями предметов.

Прикрепите картинки на магнитную доску хаотично. Попросите детей по одному подойти к доске и сгруппировать картинки на ней, соединив все одинаковые предметы непрерывной линией.

**15 мин. | Собственно упражнение:**

**Материалы:** цветные карандаши

Пете и Маше нужно сосчитать снеговиков и ёлки. Соедини всех снеговиков красным карандашом, а ёлки – синим. Напиши в квадратиках, сколько снеговиков и сколько ёлок, и скажи, чего больше – ёлок или снеговиков.

**Комментарии:**

Сопутствующие материалы:

---

 **Стр. 38****Математика****Цели:**

- Уметь определять размер предметов на глаз.

**10 мин. | Задание-подготовка:**

**Материалы:** Картинки с изображениями предметов зимней одежды или зимних видов спорта разных размеров.

Игра: 2 команды на скорость должны определить на глаз (не используя линейки) размер предметов, предмета относительно других (больше, меньше, одинаково) и рассортировать их по группам соответственно. Например, для 1 команды: картинки с изображениями шуб, шапок, варежек; для другой – коньков, лыж, санок.

**15 мин. | Собственно упражнение:**

**Материалы:** цветные карандаши

Петя и Маша идут кататься на лыжах и коньках. Им нужно правильно подобрать по паре варежек, коньков, лыж и валенок. Найди и раскрась нужные пары.

**Комментарии:**

Сопутствующие материалы:

---

## Математика

### Цели:

- Уметь соотносить вид предметов спереди и сзади.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Картинки с изображениями Пети, Маши, Ёжика, Деда Мороза, Снегурочки, зайчика, белочки, волка, медведя и снеговика сзади и спереди (можно усложнить задачу и добавить изображения с видом сверху).

Коллективная игра: по очереди дети должны подойти к доске и соединить прямой линией картинки с видами героев спереди и сзади.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** цветные карандаши, фломастеры

Сопоставь вид Пети, Маши и их друзей сзади и спереди. Раскрась одежду соответственно.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

## ● Стр. 40

## Математика

### Цели:

- Уметь различать понятия «первый» и «последний».

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Картинки с изображениями динозавров

Покажите детям картинки, расскажите про динозавров, когда они жили, чем питались, почему вымерли. Положите в ряд школьные принадлежности (ручка, карандаш, линейка, ластик и т.д.) и попросите детей определить, какой предмет является первым в цепочке, а какой – последним. Сделайте несколько подобных заданий с разными предметами.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** цветные карандаши

Петя, Ёжик и Маша изучают динозавров. Раскрась первого динозавра в каждой цепочке красным цветом, а последнего – зелёным.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

## ▲ Стр. 41

### Математика

#### Цели:

- 1. Уметь различать части целого и геометрические фигуры.
- 2. Группировать предметы по 10.

#### 10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Картинки с изображениями геометрических фигур

Вспомните изучаемые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Попросите детей составить рисунок из предлагаемых фигур таким образом, чтобы получилось изображение какого-либо животного или растения.

#### 15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** цветные карандаши, стикеры

1. Петя, Ёжик и Маша составляют динозавра из разных фигур. Помогите им и раскрасьте нужные фигуры в соответствии с цветами на картинке.
2. Собери яйца динозавра в 2 горки по 10 яиц в каждой — наклейте стикеры.

#### Комментарии:

Сопутствующие материалы:

## ■ Стр. 42

### Математика

#### Цели:

- 1. Уметь разбивать группы предметов на части.
- 2. Считать до 10.

#### 10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Картинки с изображениями предметов

Расскажите детям о первобытных людях и их жизни.

Командная игра: попросите детей на скорость разбить картинки с предметами на группы и подгруппы (например, 1 красный фломастер, 2 больших ложки, 4 жёлтых фломастера, 4 маленьких ложки, 4 зеленых ножниц, 2 красные кастрюли, 5 синих ножниц и 1 жёлтая кастрюля).

#### 15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш

Петя и Маша изучают жизнь первобытных людей. Посмотри, как они разбили группу мамонтов. Разбей группы саблезубых тигров, шерстистых носорогов и пещерных людей на части в соответствии с числами справа и впиши нужные числа в квадраты.

#### Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

 Стр. 43

Математика

**Цели:**

- Считать до 10.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Сюжетные и предметные картинки по теме

Расскажите детям об орудиях труда и охоты первобытных людей.

Повторите количественный счёт до 10 и состав числа 10 (домики чисел – на чердаке домика "живет" число, на каждом этаже – два числа, которые в сумме дают число на чердаке).

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш

Помоги Ёжику посчитать камни, с помощью которых люди охотились.

Сосчитай общее количество серых и белых камней и напиши правильное число в квадратике.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

 Стр. 44

Математика

**Цели:**

- Уметь симметрично отображать рисунок сетки.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Картинки с изображением различных мозаик

Расскажите детям о мозаике.

Повторите понятие симметрии (см. часть I, стр. 44).

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** цветные карандаши

Петя и Маша изучают искусство античности. Помоги им правильно и симметрично достроить мозаику.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

## Математика

### Цели:

- Уметь симметрично дорисовывать объекты.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Картинки с изображениями произведений искусства античности

Расскажите детям о том, что изображено на картинках. Спросите детей, что они знают про Древний Рим, Египет, Грецию.

Парная игра: участники пары рисуют правую или левую половину разных предметов античности (это может быть скульптура, блюдо, картина и т.д.). Затем партнёры меняются рисунками и дорисовывают вторые половины данных предметов.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш, цветные карандаши

Петя и Маша продолжают изучать искусство античности. Дорисуй предметы искусства симметрично.

Раскрась получившиеся рисунки.

### Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

## Математика

### Цели:

- Уметь находить отличия.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** 2 картинки с изображениями крестьянина (вторая – с отличиями).

Спросите детей, кто изображён на картинке.

Покажите детям 2 картинки, попросите найти отличия и посчитать их.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** фломастеры

Петя, Ёжик и Маша рассматривали в музее картины Средних веков. Помогите им найти 7 отличий и сделать картинки одинаковыми (дорисовать недостающие детали).

### Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

## Математика

**Цели:**

- Уметь соотносить части и целое.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Картинки с изображениями крестьянки, попа, купца, рясы, меховой шапки, лаптей

Покажите детям картинки и попросите назвать предметы одежды и соотнести одежду и персонажа (дети получают картинки вразброс и должны коллективно найти подходящие пары).

мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш

Петя и Маша изучают одежду Средних веков в Европе. Подбери подходящие заплатки к костюмам принцессы, рыцаря, епископа и крестьянки.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

## Математика

**Цели:**

- Определять размер предметов на глаз, находить самый большой и самый маленький предметы.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Картинки с изображениями современных электронных устройств

Расскажите детям о том, что изображено на картинках.

Поиграйте в игру: расставьте игрушки (или кубики) в порядке увеличения, затем – уменьшения размера на скорость. Выигравший получает приз.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** фломастеры

Нарисуй стрелки в порядке увеличения размера предметов (для групп 1 и 2) и уменьшения размера предметов (для групп 3 и 4). Раскрась самый большой и самый маленький предметы в каждой группе.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

## Стр. 49

Математика

**Цели:**

- 1. Сравнивать группы предметов и ставить знаки равенства и неравенства.
- 2. Считать группы предметов.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Картинки с изображениями знаков равенства и неравенства, а также различных групп предметов

На магнитную доску прикрепите 2 одинаковых картинки. Спросите у детей, одинаковы ли они, и поставьте между ними знак равенства. Затем на доску прикрепите 2 разных картинки и спросите, одинаковы ли они. Затем поставьте между ними знак неравенства.

Затем попросите детей подойти к доске по одному и поставить знаки равенства/неравенства между картинками.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** стикеры

Сравни группы предметов справа и слева, поставь знаки равенства или неравенства между ними и сосчитай, сколько всего групп предметов.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

## Стр. 50

Математика

**Цели:**

- 1. Уметь продолжать алгоритмические цепочки.
- 2. Считать до 11.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Картинки с изображениями блина, пирожка, ватрушки, леденца и т.п.

Потренируйтесь все вместе прододать алгоритмичесике цепочки сначала с 2 переменными, затем с 3 и 4 переменными.

Представление числа 11 – 2 картинки: на первой – 10 одинаковых игрушек, на второй – 1 игрушка. Объяснение: число 11 – это 1 десяток и ещё 1.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** стикеры, простой карандаш

1. Петя, Маша и Ёжик празднуют масленицу. Помоги им продолжить цепочки угощений на праздничном столе и наклеить картинки правильно.
2. Посчитай, сколько блинов приготовили Петя и Маша. Нарисуй столько точек на кубиках, сколько блинов.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

 **Стр. 51**

Математика

**Цели:**

- 1. Уметь находить и узнавать геометрические фигуры на картинках.
- 2. Уметь понимать код.
- 3. Писать число 11.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Картинки с изображениями блина (круг), пирожка (треугольник), конфеты (прямоугольник), ватрушки (круг), леденца (треугольник).

Спросите детей, что изображено на картинках. Дети должны назвать форму предметов и нарисовать эти формы на доске.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** цветные карандаши, простой карандаш

1. Ёжик делает куклу Масленицы. Найди на рисунке знакомые фигуры и раскрась их, как показано в цветовом коде.
2. Потренируйся писать число 11.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

 **Стр. 52**

Математика

**Цели:**

- 1. Познакомиться с понятиями «перед» и «позади», «слева» и «справа».
- 2. Считать предметы и писать соответствующее число.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Картинки с изображениями артистов цирка и цирковых животных

Спросите детей, что изображено на картинках.

Прикрепите картинки на доску магнитами таким образом, чтобы можно было ввести понятия «перед» и «позади», «слева» и «справа». Проговорите вместе с детьми: тигр находится перед львом, обезьяна – справа от медведя, попугай – позади лошади, клоун – справа от акробата. Коллективная игра: все участники выстраиваются в шеренгу. Учитель даёт задание: Коля, встань справа от Зины, Миша – встань перед Катей и т.д.

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** цветные карандаши

Петя и Маша смотрят цирковое представление.

Помоги им раскрасить цирковых животных правильно:

- раскрась льва СЛЕВА от дрессировщика;
- раскрась тигра СПРАВА от дрессировщицы;
- раскрась обезьяну ПЕРЕД дрессировщиком;
- раскрась медведя ПОЗАДИ дрессировщицы.

Сосчитай всех животных на арене и впиши получившееся число в квадрат.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

 Стр. 53

Математика

**Цели:**

- Сравнить группы предметов и ставить знаки равенства и неравенства.

10 мин. | Задание-подготовка:

**Материалы:** Картинки с изображениями артистов цирка, их атрибуты и цирковых животных.

Поговорите с детьми о том, кто работает в цирке и что они используют в своей работе.

Вспомните знаки равенства и неравенства и что они обозначают (см. стр. 49).

15 мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** простой карандаш

Петя, Ёжик и Маша в цирке. Помоги им сравнить группы предметов и поставь знаки равенства/неравенства.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

---

 Стр. 54

Математика

**Цели:**

- Различать понятия «над», «под», «на».

**10 мин. | Задание-подготовка:****Материалы:** Игрушки

Повторите пространственные предлоги и наречия.

Коллективная игра «Фанты»: дети выбирают по одной игрушке каждый. Затем один ребёнок поворачивается спиной к остальным. Ведущий берет игрушки по очереди у каждого и задаёт вопрос тому, кто стоит спиной к остальным: «Что сделать этому фанту?» Тот отвечает: «Положить фант на стол». «Хозяин» игрушки должен выполнить задание, данное ему. Необходимо использовать все изученные предлоги и наречия: над, под, на, слева, справа, сзади, спереди, рядом и т.д.

**15 мин. | Собственно упражнение:****Материалы:** цветные карандаши

Петя и Маша изучают 4 стихии: воду, огонь, воздух и землю.

Помоги им раскрасить предметы правильно:

- раскрась КРАСНЫМ свечу НА столе;
- раскрась ЖЁЛТЫМ вентилятор ПОД столом;
- раскрась СИНИМ стакан воды НА столе;
- раскрась ЗЕЛЁНЫМ горшок с цветами НАД столом.

Нарисуй один веер НА столе и кувшин с водой ПОД столом.

**Комментарии:**

Сопутствующие материалы:

«Воздух поднимает воду»

1 Опустит стакан в воду и опрокинь его доньшком вверх.

2 Теперь поднимай стакан, но так, чтобы его края не достигали поверхности воды в тазике.

Результат

Вода в опрокинутом стакане поднимается выше уровня воды в тазике.

Это потому что давление воздуха на поверхность воды в тазике вталкивает воду в стакан.

Если мы оторвем стакан от поверхности воды, в стакан начнет поступать воздух. Давление выровняется, и стакан опустеет.

**1 2 3 4 Стр. 55****Математика****Цели:**

- 1. Уметь соотносить количество и число (9–12).
- 2. Писать число 12.

**10 мин. | Задание-подготовка:**

**Материалы:** Картинки с изображениями 4 стихий

Расскажите детям о 4 стихиях. Спросите детей, в какой форме мы встречаемся с этими стихиями в повседневной жизни.

Представьте детям число 12: это десяток и ещё 2. Потренируйте порядковый и количественный счёт до 12.

мин. | Собственно упражнение:

**Материалы:** цветные карандаши, простой карандаш

1. Нарисуй столько лопастей, огоньков, цветов и капелек, сколько указано рядом с картинкой.
2. Потренируйся писать число 12.

Комментарии:

Предупредите детей, что элементы, которые они рисуют, должны быть маленькими, иначе они не поместятся на картинке.

мин. | Сопутствующие материалы:

**Материалы:** Линейка, большой лист бумаги, стол, на котором будем проводить опыт

Цели: продемонстрировать атмосферное давление

Давление воздуха

Атмосфера — это слой А20 окружающий нашу планету. Его толщина составляет около 1000 км. Атмосфера оказывает давление на все тела и предметы на Земле.

Но никто этого не замечает. И тем не менее на взрослого человека давят 15 т воздуха!

Давайте вместе познакомимся с этим явлением. Несмотря на то что мы не ощущаем этот вес, мы можем измерить и использовать его, заставить работать машины или победить силу притяжения. Давит ли воздух

Ход опыта 1. Положи линейку на стол таким образом, чтобы треть ее выступала за край стола.

Сверху положи лист бумаги и расправь так, чтобы он плотно прилегал к столу.

Ударь по выступающей части линейки (смотри не сломай ее!).

Результат : Лист не дает линейке подняться. Это потому, что воздух давит на поверхность листа. Так как поверхность большая, количество воздуха над ней достаточно велико, чтобы не позволить листу подняться, несмотря на силу твоего удара.