

Recursos pedagógicos



Mi primer año de Educación Infantil
con Rocío y Javier



TEMA: EL VERANO

1. ACTIVIDADES DE INTRODUCCIÓN AL TEMA

ACTIVIDAD 1: ¡Ha llegado el verano!

Objetivos:

- Fomentar la conversación colectiva.
- Aprender vocabulario relacionado con el verano.

Material:

- Imágenes de árboles en las cuatro estaciones.
- Imágenes de ropa y objetos veraniegos.

Desarrollo:

- Mostrar a los niños la imagen de un árbol en verano, lleno de hojas, y preguntar:
 - ¿En qué se diferencia de un árbol en primavera, invierno y otoño?
 - ¿Qué cambia con la llegada del verano?
 - Conversar sobre la temperatura, el clima y la ropa que se utiliza en esta estación.
 - Mostrar prendas de verano como pantalón corto, sandalias, bañador, sombrero, gafas de sol y camiseta.
 - Repetir el vocabulario con los niños para reforzar el aprendizaje.
 - Presentar prendas de otras estaciones y pedir a los niños que las relacionen con la estación correcta.
-

ACTIVIDAD 2: Los peligros del sol

Objetivos:

- Reconocer los peligros del entorno.
- Aprender a prevenirlos.

Material:

- Imágenes descargadas con ejemplos.

Desarrollo:

- Preguntar a los niños:
 - ¿Habéis ido alguna vez a la playa?
 - ¿Qué hicisteis allí?
 - ¿Cómo os preparasteis?
 - ¿Qué llevasteis para protegeros del sol?
 - Mostrar imágenes de niños bien protegidos y de otros que no lo están.
 - Comentar juntos las formas de protección: sombrero, crema solar, buscar la sombra, camiseta, beber agua, etc.
-

ACTIVIDAD 3: El bosque en verano

Objetivos:

- Desarrollar la atención, la imaginación y la memoria auditiva y motriz.
- Despertar el interés por la naturaleza.

Material:

- Tarjetas de árboles y pájaros.

Desarrollo:

- El docente guía una “excursión imaginaria” y va narrando:
 - «En verano, el bosque es distinto. Los árboles son muy altos. ¿Cómo son? Mostradme.
 - «Debajo hay arbustos... ¿Cómo son?»
 - «Y más abajo, hierba y musgo... ¿Cómo son?».
 - A continuación, se introducen sonidos y movimientos:
 - «Cuando yo canto como el cuco: **cu-cú**, avanzáis a la pata coja».
 - «Cuando hago el sonido del picapinos: **toc-toc**, saltáis con la otra pierna».
 - «Cuando canto como el carbonero: **tsi-tsi**, avanzáis dando saltos con los dos pies».
 - Al final, el docente concluye:
 - «¡Bravo! Hemos llegado al bosque».
-

2 — ACTIVIDADES MANUALES Y ARTÍSTICAS

ACTIVIDAD 1: Escena de playa

Objetivos:

- Crear una composición en volumen.
- Utilizar materiales diversos.

Material:

- Plato de cartón.

- Pintura azul y amarilla.
- Arena.
- Cola blanca.
- Mini sombrilla.
- Plastilina.
- Tela.
- Papel crepé azul.

Desarrollo:

- Pintar la mitad del plato de azul (el mar) y la otra mitad de amarillo (la arena).
 - Dejar secar.
 - Pegar arena en la zona amarilla y añadir una toalla de tela, un muñeco o una pelota de plastilina.
 - En la parte azul, pegar tiras de papel crepé enrolladas para simular las olas.
-

ACTIVIDAD 2: Visera de verano

Objetivos:

- Descubrir un objeto y su utilidad.
- Decorar de forma creativa.

Material:

- Plantilla de visera.
- Cartulina gruesa.
- Pintura o rotuladores.
- Tela.
- Botones.
- Pegatinas.
- Elástico.

Desarrollo:

- Recortar la visera siguiendo la plantilla.
 - Decorarla libremente con los materiales disponibles.
 - Pasar el elástico por los agujeros para ajustarla a la cabeza.
-

ACTIVIDAD 3: Cesta de frutas de verano en pasta de sal

Objetivos:

- Desarrollar la motricidad fina.

- Conocer frutas de verano.
- Crear formas en volumen.

Material:

- Pasta de sal.
- Herramientas de modelado.
- Pintura.

Desarrollo:

- Tras hablar sobre las frutas estivales (melón, sandía, cerezas, melocotón, etc.), los niños las modelan con pasta de sal.
- Dejar secar las figuras.
- Pintarlas una vez secas.
- Posteriormente, pueden utilizarse para jugar “a la frutería”.

3 — CANCIONES, POEMAS Y COMPTINES

🎵 EL BARQUITO CHIQUITICO 🚤

(canción infantil)

Había una vez un barco chiquitico,
había una vez un barco chiquitico,
había una vez un barco chiquitico
que no podía, que no podía, que no podía navegar.

Pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete semanas,
pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete semanas,
pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete semanas,
y el barquito que no podía, que no podía navegar.

Y si esta historia no les parece larga,
y si esta historia no les parece larga,
y si esta historia no les parece larga,
la volveremos, la volveremos, la volveremos a empezar.

Había una vez un barco chiquitico,
había una vez un barco chiquitico,

había una vez un barco chiquitico
que no podía, que no podía, que no podía navegar

Pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete semanas,
pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete semanas,
pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete semanas,
y el barquito que no podía, que no podía navegar.

Y si esta historia no les parece larga,
y si esta historia no les parece larga,
y si esta historia no les parece larga,
la volveremos, la volveremos, la volveremos a empezar.

 YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=cpefXJXrH3s>

CANCIÓN ESPAÑOLA:

¡A cantar!  **Piratas en el Mar** 

¿Sois piratas?
¡Somos piratas!
¿Sois valientes?
¡Somos valientes!

Un, dos, tres...
Un, dos, tres...

Somos piratas, dueños del mar,
un tesoro de oro vamos a encontrar.
¡Suban al barco, leven las anclas,
toquen la campana: ¡vamos a zarpar!

Un, dos, tres...

¡Icen las velas, firme es el timón!
¡Mamita querida, viene un tiburón!

Un, dos, tres...

Más allá, el cielo, el viento, el mar,
navegar en plena libertad.

Más allá, el cielo, el viento, el mar,
navegar, sirenas del andar.

¡Isla a lo lejos!
¡Hombre al agua!
¡Un, dos, tres!
¡Un, dos, tres!

 YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=4t_3QeIS7Hs

🎵 **CANCIÓN ESPAÑOLA: “Un elefante se balanceaba”** 💕🐘

Un elefante se balanceaba
sobre la tela de una araña;
como veía que resistía,
fue a llamar a otro elefante.

Uno...

Dos elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña;
como veían que resistía,
fueron a llamar a otro elefante.

Uno, dos...

Tres elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña;

como veían que resistía,
fueron a llamar a otro elefante.

Uno, dos, tres...

Cuatro elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña;
como veían que resistía,
fueron a llamar a otro elefante.

Uno, dos, tres, cuatro...

Cinco elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña;
como veían que resistía,
fueron a llamar a otro elefante.

Uno, dos, tres, cuatro, cinco...

Seis elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña;
como veían que resistía,
fueron a llamar a otro elefante.

Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis...

Siete elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña;
como veían que resistía,
fueron a llamar a otro elefante.

Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete...

Ocho elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña;
como veían que resistía,
fueron a llamar a otro elefante.

Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho...

Nueve elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña;

como veían que resistía,
fueron a llamar a otro elefante.

Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve...

Diez elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña;
como veían que resistía,
ya no llamaron elefantes.

Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez.

 YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=pXvhr8vB0Q0&t=8s>

CANCIÓN ESPAÑOLA (sustitutiva de “Les petits poissons”)

(Canción tradicional española, muy popular, de temática acuática)

“Los peces en el río”

La Virgen se está peinando,
entre cortina y cortina;
sus cabellos son de oro
y el peine de plata fina.

Pero mira cómo beben los peces en el río,
pero mira cómo beben por ver al Dios nacido.
Beben y beben y vuelven a beber,
los peces en el río, por ver a Dios nacer.

La Virgen está lavando
y tendiendo en el romero;
los angelitos cantando
y el romero floreciendo.

Pero mira cómo beben los peces en el río,
pero mira cómo beben por ver al Dios nacido.
Beben y beben y vuelven a beber,
los peces en el río, por ver a Dios nacer.

La Virgen está lavando
con un poquito de jabón;
se le picaron las manos,
manos de mi corazón.

Pero mira cómo beben los peces en el río,
pero mira cómo beben por ver al Dios nacido.
Beben y beben y vuelven a beber,
los peces en el río, por ver a Dios nacer.

 YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=yfpBMrJZtIQ>

POEMA: EL VERANO BAJO EL MAR

Una estrella que era de mar,
toda contenta,
se puso a bailar.

Un pececito,
de lindos colores
dibuja flores
y corazones.

El señor pulpo
y don calamar,
sus maletas
quieren cerrar.

Llegó el verano
y todos se van
de vacaciones
al fondo del mar.

Cantan las algas,
sueña el coral,
baila una almeja
con su pareja.

Un berberecho
y un pez martillo
se dan la mano
se hacen amigos.

Llegó el verano
y todos se van:
¡una gran fiesta
bajo el mar!

 YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=sJtnlUtqylg>

4 — JUEGOS Y ACTIVIDADES FÍSICAS

ACTIVIDAD 1: Un, dos, tres... ¡Sol!

(Versión española auténtica del juego clásico)

Objetivos:

- Responder a señales; desarrollar reflejos.

Material:

- Un muro.

Reglas:

- Idénticas a las del juego francés “Un, deux, trois, soleil”.

ACTIVIDAD 2: La recolección de cerezas

Objetivos:

- Seguir reglas; practicar el *fair play*; contar y sumar elementos.

Material:

- Cuatro tableros imprimibles, dos dados, cuatro fichas, plastilina verde.

Desarrollo:

- Los niños avanzan por la escalera según los puntos obtenidos al lanzar el dado.
 - Al llegar a la cima, se cambian los dados y se “recogen cerezas” modelándolas con plastilina.
 - Gana quien complete primero su cesta.
-

ACTIVIDAD 3: ¡Tiende tus calcetines!

Objetivos:

- Desarrollar la motricidad fina; buscar y formar parejas; fomentar el juego cooperativo.

Material:

- Treinta pares de calcetines, pinzas, dos cuerdas para tender, cronómetro.

Desarrollo:

- En verano, la ropa se seca al sol.
 - Al oír la señal, cada equipo debe emparejar sus calcetines y colgarlos en la cuerda utilizando pinzas.
 - Gana el equipo que termine primero.
-

5 — ACTIVIDAD DE PROLONGACIÓN



ACTIVIDAD CULINARIA: Helado de fresa casero

Ingredientes (para 10 niños):

- 500 g de fresas
- 3 huevos

- 200 g de azúcar
- 25 cl de nata líquida

Preparación:

- Triturar las fresas.
- Mezclar las yemas con el azúcar.
- Montar la nata.
- Montar las claras a punto de nieve.
- Incorporar todos los ingredientes con suavidad.
- Servir en vasitos y llevar al congelador.