

Recursos pedagógicos



Mi primer año de Educación Infantil con Rocío y Javier

Clase Junior 3-4 años



TEMA: ASTRONOMÍA – EL ESPACIO

La astronomía es la ciencia que estudia el universo que nos rodea: los astros, los planetas, las estrellas, los meteoritos y los cometas, entre otros. Su objetivo es comprender su composición, su formación y las leyes que rigen sus movimientos.

Sin embargo, en este proyecto no se pretende ir tan lejos. El objetivo principal es observar, preguntar, imaginar y descubrir el universo de una manera accesible para los niños.

Al inicio del tema, se interroga a los niños sobre lo que ya saben acerca del universo, utilizando distintos soportes como un globo terráqueo, una fotografía satelital de la Tierra, imágenes del Sol, la Luna y las estrellas, o a través de la lectura de un cuento.

A partir de estas observaciones, se realiza un inventario de los conocimientos previos sobre el “espacio” y, a lo largo de la semana, se proponen actividades relacionadas con:

- La Tierra
- El Sol
- La Luna
- Los planetas y planetas enanos
- Las estrellas
- Las cometas y meteoritos
- Los astronautas
- Los cohetes

Con los niños más pequeños, se priorizan actividades de expresión artística, como pintura, collage o modelado.

Con los niños mayores, se proponen actividades más científicas, como la rotación de la Tierra, la alternancia del día y la noche, entre otras.

Es importante diferenciar claramente entre lo científico y lo artístico. Por ejemplo, en las actividades científicas, el Sol no se representa con ojos ni boca.

1. ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN AL TEMA

ACTIVIDAD 1: ¿Qué encontramos en el espacio?

Objetivos:

- Participar en discusiones colectivas.
- Aprender vocabulario relacionado con el espacio.
- Formular frases correctamente.

Material:

- Tarjetas-imagen del espacio (n.º 6-41 a 6-60 y n.º 11-17).
- Fotografías de astronautas.

Desarrollo:

- Mostrar fotografías de la Tierra y tarjetas que representen la atmósfera y el espacio, para que los niños comprendan dónde se encuentra el espacio con respecto a ellos.
 - Pedir a los niños que describan y respondan a las siguientes preguntas:
 - «¿Qué encontramos en el espacio?»
(Los planetas, las estrellas, el Sol, la Luna).
 - «¿Pueden vivir los humanos en el espacio? ¿Por qué?»
 - «¿Han ido los humanos al espacio? ¿Cómo lo han hecho?»
-

ACTIVIDAD 2: El cielo estrellado

Objetivos:

- Reforzar conocimientos sobre el espacio.
- Representar el espacio celeste de forma visual y simbólica.

Material:

- Vídeo.
- Tarjetas-imagen del espacio (n.º 6-41 a 6-60).
- Estrellas fosforescentes.
- Pegatinas de planetas.
- Música clásica (Mozart, Chopin, Strauss, Chaikovsky).

Desarrollo:

- Los niños observan un vídeo con imágenes del cielo, planetas y galaxias, acompañado de música clásica.
 - Después del “viaje”, el docente muestra las imágenes impresas, las explica y luego las mezcla.
 - Los niños deben buscar y agrupar las imágenes según la consigna dada: todas las del Sol, todas las de la Tierra, etc.
-

ACTIVIDAD 3: Día y noche

Objetivos:

- Explicar de forma visual y sencilla el fenómeno del día y la noche.

Material:

- Globo terráqueo.
- Globos.
- Linterna.
- Cartón con la imagen del Sol.
- Ilustraciones de niños y animales de distintos países.

Desarrollo:

- Mostrar cómo gira la Tierra sobre su propio eje.
- Colocar imágenes de niños y animales en distintas zonas del globo terráqueo.
- Utilizar una linterna situada detrás de la imagen del Sol para iluminar una parte del planeta: en esa zona es de día.

- Explicar que en la parte que no recibe luz es de noche.
 - Hacer girar la Tierra para mostrar cómo se alternan el día y la noche.
 - Proponer a los niños que peguen imágenes (niño despierto, animal durmiendo, etc.) en los globos, según corresponda al momento del día.
-

2. ACTIVIDADES MANUALES Y DESARROLLO ARTÍSTICO

ACTIVIDAD 1: Un móvil espacial

Objetivos:

- Utilizar herramientas y materiales diversos.
- Desarrollar la creatividad y la motricidad fina.

Material:

- Palitos o varillas.
- Hilos.
- Arcilla o pasta de sal.
- Moldes con formas de estrellas, planetas y soles.

Desarrollo:

- Modelar planetas, estrellas, Lunas, etc.
 - Realizar un pequeño orificio en cada figura para poder colgarlas.
 - Suspender las piezas con hilos de una varilla o palo, formando el móvil.
 - Se puede realizar un móvil individual por niño o un móvil colectivo de gran formato.
-

ACTIVIDAD 2: Cielo estrellado

Objetivos:

- Crear una obra original utilizando diversos materiales.

Material:

- Papel grueso.
- Pintura azul oscuro o negra.
- Pintura amarilla.
- Cola.
- Purpurina.
- Papel de aluminio.
- Pasta de sal.

Desarrollo:

- Pintar el fondo con un color oscuro y dejar secar.
- Crear estrellas y una Luna utilizando pasta de sal.
- Una vez todo esté seco, pegar las figuras sobre el fondo.
- Espolvorear purpurina y añadir pequeños trocitos de papel de aluminio para completar el cielo estrellado.

ACTIVIDAD 3: Extraterrestres de plastilina

Objetivos:

- Desarrollar la imaginación.
- Trabajar el esquema corporal.

Material:

- Limpiapipas.
- Espaguetis.
- Ojos móviles.
- Plumas.
- Plastilina.

Desarrollo:

- Crear “monstruitos” extraterrestres con plastilina y distintos materiales.
- Observar y reflexionar: ¿cuántos ojos tienen?, ¿cuántos brazos?, ¿qué forma tienen?
- Finalmente, comparar las creaciones, describirlas oralmente y contar los diferentes elementos utilizados.

3. CANCIONES Y POESÍAS

★ CANCIÓN 1: “La Luna Lunera”

Sol, solecito
Caliéntame un poquito,
por hoy, por mañana,
por toda la semana.

Luna, lunera,
cascabelera,
cinco pollitos
y una ternera.

¡Caracol, caracol!
A la una sale el sol.
Sale Pinocho tocando el tambor
con una cuchara y un tenedor.

Sol, solecito
caliéntame un poquito,
por hoy, por mañana,
por toda la semana.

Sol, solecito
caliéntame un poquito,
por hoy, por mañana,
por toda la semana.

Luna, lunera,
cascabelera,
cinco pollitos
y una ternera.

¡Caracol, caracol!
A la una sale el sol.
Sale Pinocho tocando el tambor
con una cuchara y un tenedor.

Sol, solecito
caliéntame un poquito,
por hoy, por mañana,
por toda la semana.

Luna, lunera,
cascabelera,
cinco pollitos
y una ternera.

¡Caracol, caracol!
A la una sale el sol.
Sale Pinocho tocando el tambor
con una cuchara y un tenedor.

 YouTube:

<https://youtu.be/r2qXSrNOwII>

(muy conocida por niños pequeños)

★ **CANCIÓN 2: “Estrellita, ¿dónde estás?”**

Estrellita, ¿dónde estás?
Quiero verte titilar
En el cielo sobre el mar,
Un diamante de verdad.

Estrellita, ¿dónde estás?
Me pregunto qué serás.

Estrellita, ¿dónde estás?
Me pregunto qué serás.

 YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZM5syHyHDYE>

★ CANCIÓN ESPAÑOLA 3 — “Laika, la perrita astronauta”

(de la banda infantil “Reggae per Xics”, muy usada en escuelas en España)

Letra simplificada (versión para 3-4 años):

Laika, Laika,
perrita espacial,
viaja en su nave
por todo el lugar.
Sube, sube, sube,
sin mirar atrás,
mira las estrellas
que brillan más y más.

(Se canta suave y rítmica, perfecta para infantil.)



4. JUEGOS Y ACTIVIDADES FÍSICAS

ACTIVIDAD 1: Paseo por la Luna

Objetivos:

Explorar distintas maneras de moverse.

Material:

- Cojines.
- Hojas grandes de papel.
- Bloques.

Desarrollo:

- Crear un “suelo lunar” irregular cubierto con papel.
- Proponer a los niños que caminen como astronautas, salten y exploren el espacio.

ACTIVIDAD 2: El Sol, la Tierra y la Luna

Objetivos:

Desarrollar la coordinación motriz y la representación visual del sistema Sol–Tierra–Luna.

Material:

Ninguno.

Desarrollo:

- Un niño representa el Sol y se coloca en el centro, formando un círculo con los brazos.
 - Dos niños representan la Tierra y giran alrededor del Sol.
 - Un niño representa la Luna y gira alrededor de una de las Tierras.
- Después de un tiempo, se cambian los roles para que todos participen.
-

ACTIVIDAD 3: Reunámonos por planeta

Objetivos:

Correr, orientarse en el espacio y fomentar el trabajo en equipo.

Material:

- 4 balones de colores.
- Petos del mismo color que los balones.

Desarrollo:

- Cada color representa un planeta.
 - Se lanzan los balones en diferentes puntos del espacio de juego.
 - A la señal del docente, cada equipo corre a encontrar su “planeta”.
 - Los niños deben sentarse alrededor del balón correspondiente a su color.
 - Gana el equipo que se reúna primero correctamente.
-

5. ACTIVIDAD DE PROLONGACIÓN

El Sistema Solar en movimiento

Objetivo:

Comprender de forma vivencial el movimiento de los planetas alrededor del Sol y favorecer la coordinación y la orientación espacial.

Material:

- Cuerdas largas.

Desarrollo:

- Se colocan las cuerdas en el suelo formando círculos que representan las órbitas.
 - Un niño o niña representa al Sol y se ubica en el centro.
 - Los demás niños representan los planetas y se colocan sobre las órbitas.
 - A la señal del docente, los “planetas” se desplazan siguiendo su órbita sin salirse de la cuerda ni chocar entre ellos.
-