

Recursos pedagógicos



Mi primer año de Educación Infantil con Rocío y Javier

Junior 3-4 años

EL OTOÑO

1. ACTIVIDADES DE INTRODUCCIÓN AL TEMA

ACTIVIDAD 1: “El otoño ha llegado”

Objetivos:

- Participar en una discusión colectiva.
- Aprender vocabulario relacionado con el otoño.

Material:

- Imágenes de árboles con hojas rojas, naranjas, amarillas y marrones en otoño.

Desarrollo:

1. Mostrar a los niños las imágenes de los árboles y pedirles que describan lo que ven, planteando preguntas como:
 - «¿De qué color son las hojas?»
 - «¿Qué le pasa al árbol?»
 - «¿Es esto lo que ves por la ventana?»
 - «¿Qué más cambia además de las hojas?»
2. Hablar con los niños sobre otros cambios propios del otoño como la temperatura, la lluvia, la caída de las flores y los frutos..
3. Pedir a los niños que nombren los cambios y diferencias que observan en las imágenes y en su entorno.
4. Ayudar a los niños mostrando las imágenes y reforzando el vocabulario aprendido.

ACTIVIDAD 2: “Observemos el otoño”

Objetivos:

- Estar atentos a los detalles en imágenes del otoño.
- Clasificar fotografías según un criterio específico.
- Expresarse y justificar su elección con palabras o gestos.

Material:

- Fotografías (una por niño como mínimo) en las que se puedan identificar detalles que indiquen que es otoño.
- Un tablero o cartel grande dividido en dos partes.

Desarrollo:

1. Los niños se sientan en semicírculo frente al tablero.
 2. El docente entrega una fotografía a cada niño y les pide que se acerquen al centro, uno por uno, para presentar su imagen.
 3. Cada niño responde a la pregunta: «¿Es otoño en esta foto?»
 4. Los niños justifican su respuesta señalando o explicando los detalles que les hacen pensar que la imagen representa el otoño.
-

ACTIVIDAD 3: “Es otoño en mi clase”

Objetivos:

- Descubrir las características y los elementos simbólicos de la estación del otoño.
- Aprender y reforzar vocabulario relacionado con el otoño.

Material:

- Hojas secas de otoño.
- Frutas y verduras propias de la estación.
- Objetos representativos del otoño (paraguas, botas, impermeables, etc.).

Desarrollo:

5. El docente decora previamente el aula con elementos característicos del otoño: hojas secas recogidas del exterior, setas, zanahorias, paraguas, botas, impermeables, entre otros.
6. Los niños entran en el aula y observan la decoración. Se les invita a comentar libremente lo que ven y a expresar sus primeras impresiones.

7. A continuación, el docente revisa los objetos uno por uno, los nombra y anima a los niños a repetir el vocabulario.
8. Finalmente, se propone una salida al parque o al patio para recoger hojas secas y completar la decoración del aula, por ejemplo, elaborando guirnaldas u otros elementos decorativos.

2. ACTIVIDADES MANUALES Y DESARROLLO ARTÍSTICO

ACTIVIDAD 1: “Árbol de otoño dibujado con esponja”

Objetivos:

- Utilizar diferentes instrumentos y materiales en una actividad creativa.
- Aprender a planificar previamente una actividad artística.

Material:

- Papel grueso.
- Pinturas de colores otoñales.
- Hojas de árbol recortadas previamente.
- Esponjas.
- Tijeras.
- Pegamento.

Desarrollo:

1. El docente dibuja el contorno de un árbol sobre el papel grueso.
2. Se conversa con los niños sobre los colores característicos de las hojas en otoño.
3. Se invita a los niños a elegir los colores más adecuados para representar esta estación.
4. El docente entrega a cada niño las hojas de árbol recortadas y les propone pintarlas con esponja utilizando diferentes colores.
5. Una vez seca la pintura, los niños pegan las hojas en el árbol completando la composición.

ACTIVIDAD 2: “Las uvas”

Objetivos:

- Descubrir y reconocer las frutas propias del otoño.
- Desarrollar la motricidad fina a través de la técnica de estampación con tapón.

Material:

- Fotografía de un racimo de uvas y /o uvas reales.
- Pinturas de colores verde, morado y rojo.
- Tapones de corcho.
- Rotulador marrón.
- Plantillas de hojas de vid.
- Tijeras.

Desarrollo:

1. El docente muestra a los niños una fotografía de un racimo de uvas y si es posible, uvas reales, invitándolos a observar su forma, color y tamaño.
2. En una hoja, el docente dibuja una rama de vid utilizando el rotulador marrón.
3. Se distribuyen las plantillas de hojas de vid y se invita a los niños a recortarlas y pintarlas de color verde.
4. A continuación, los niños realizan los granos de uva estampando un tapón de corcho mojado en pintura morada (u otros colores según se desee).
5. Finalmente, se deja secar el trabajo y se observa el resultado final en grupo.

Nota:

- Como alternativa, se puede dibujar directamente la hoja de vid sobre el papel y estampar los granos de uva debajo, sin utilizar plantillas.

ACTIVIDAD 3: “El zorrillo”

Objetivos:

- Aprender a utilizar correctamente el pegamento.
- Respetar un espacio limitado durante una actividad plástica.

Material:

- Lana de color naranja cortada en trozos pequeños.
- Silueta de un zorrillo previamente recortada.

Desarrollo:

1. El docente presenta la silueta de un zorrillo y explica la actividad.
2. Se invita a los niños a aplicar pegamento sobre la silueta, respetando el espacio delimitado.
3. A continuación, los niños pegan los trozos de lana para cubrir el cuerpo del zorrillo, creando una textura suave y colorida.
4. Finalmente, se deja secar el trabajo y se observa el resultado final en grupo.

3. CANCIONES

Canción de las Frutas – 4 frutas de colores 🍌🍎🍇🍊

🎵 CANCIÓN: “**Cuatro frutas de colores**”

Cuatro frutas de colores
te vengo a presentar,
cada una diferente,
¡sabrosa estará!

Cuatro frutas de colores
te vengo a presentar,
cada una diferente,
¡sabrosa estará!



Manzana, manzanita es rica
y rojita.



Naranja, naranjita
es muy amarillita.



La uva moradita, ligera,
y pequeñita.



Y la pera verdecita,
suave y dulcita es.

Cuatro frutas de colores
te vengo a presentar,
cada una diferente,
¡sabrosa estará!

Cuatro frutas de colores
te vengo a presentar,
cada una diferente,
¡sabrosa estará!



YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=NmIF-Wgjfv4>



El Caracol Lento | Canción Infantil para Niños



Letra de **"El Caracol Lento"** 🎵

Despacito voy, sin apurar,
con mi casita a pasear.
Giro mis ojos, miro aquí,
qué lindo es caminar así.

Lento, lento, voy sin miedo,
siguiendo el sol y el viento.
Lento, lento, sin correr,
así me gusta recorrer.

Si llueve un poco, me escondo bien,
bajo mi techo me siento bien.
Cuando hay sol, vuelvo a salir,
y poco a poco sigo a vivir.

Lento, lento, voy sin miedo,
siguiendo el sol y el viento.
Lento, lento, sin correr,
así me gusta recorrer.

No me apuro, no hay razón,
disfruto todo a mi alrededor.
Si voy despacio, puedo ver,
las flores, el río y el atardecer.

Lento, lento, voy sin miedo,
siguiendo el sol y el viento.
Lento, lento, sin correr,
así me gusta recorrer.

No me apuro, no hay razón,
disfruto todo a mi alrededor.
Si voy despacio, puedo ver,
las flores, el río y el atardecer.



YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=OOiIMell7U>

LETRA / LYRICS 🍃

🍁🍂 **Las hojas empiezan a caer** 🍂🍁

INTRO ¡Aprendamos una canción de otoño!

(Let's learn an autumn song!)

Hojas (Leaves), Hojas (Leaves).

Otoño (Fall), Otoño (Fall).

Es otoño (It is fall).

Es otoño (It is fall).

¿Qué sucede en otoño?

(What happens in autumn?)

Las hojas empiezan a caer,

(The leaves begin to fall).

Las hojas empiezan a caer.

¿Cuándo? (When?)

En otoño (In autumn).

Las hojas empiezan a caer,

a caer, a caer.

Las hojas empiezan a caer.

¿Cuándo? (When?)

En otoño, en otoño.

¿De qué colores son las hojas de otoño?

(What colors are the autumn leaves?)

Hojas rojas (red leaves),

amarillas (yellow),

naranjas (orange)

y marrones (and brown).

Repite después de mí
(Repeat after me)

Hojas rojas, amarillas,
hojas rojas, amarillas,
naranjas y marrones.
naranjas y marrones.

Hojas rojas, amarillas,
hojas rojas, amarillas,
naranjas y marrones,
naranjas y marrones.

Las hojas empiezan a caer,
a caer, a caer.
Las hojas empiezan a caer en otoño.
en otoño.

Las hojas empiezan a caer,
a caer, a caer.
Las hojas empiezan a caer en otoño.
en otoño.

¡Feliz otoño!
(Happy fall!)

 YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=ns7LUUUQUoY>

4. JUEGOS Y ACTIVIDADES FÍSICAS

ACTIVIDAD 1: La danza de las hojas

Objetivos:

- Moverse en diferentes direcciones con buena coordinación.
- Participar en juegos individuales y en equipo.
- Descubrir a un artista y su obra musical.

Material:

- Extracto de *“Las estaciones”* de Piotr Ilich Chaikovski.
- Fotocopias de una imagen de Chaikovski.

Desarrollo:

- Hablar con los niños sobre cómo caen las hojas de los árboles en otoño.
- Proponer que todos los niños se conviertan en “hojas” para bailar esta danza.
- Cuando suene la música, los niños deben girar y moverse por la clase imitando el movimiento de las hojas al caer.
- Cambiar el ritmo de la música: cuando sea rápida, el viento sopla fuerte; cuando sea lenta, el viento es suave.
- Preguntar a los niños si las hojas se mueven de manera diferente según el viento. Cuando la música se detenga, todos deben tumbarse en el suelo, como hojas que descansan sobre la hierba.

ACTIVIDAD 2: Juego de Kim con los sabores de los frutos de otoño

Objetivos:

- Descubrir, reconocer y nombrar aromas, formas, sonidos, sabores y texturas.
- Describir las percepciones de manera sencilla (táctiles, gustativas, olfativas, auditivas y visuales).

Material:

- Frutas de otoño troceadas y peladas (manzana, pera, uva, higo, frutos secos).
- Platos para colocar y cubrir las frutas.
- Cartulinas o fichas para anotar los resultados de cada grupo.
- Un pañuelo para vendar los ojos.

Desarrollo:

- Vendar los ojos a un niño y pedirle que pruebe una fruta.
- El niño debe intentar identificar y nombrar el fruto utilizando el gusto, el olfato y el tacto.
- Si no logra reconocerlo, se le presentarán dos opciones para que elija cuál fue la fruta que probó.
- Repetir la actividad con los demás niños, fomentando la participación y el respeto por los turnos.

ACTIVIDAD 3: Los animales del bosque

Objetivos:

- Descubrir los seres vivos del entorno natural.
- Reconocer y nombrar animales del bosque.
- Reaccionar a una señal y desplazarse corriendo de forma coordinada.

Material:

- Imágenes de animales y sus hábitats (zorro y madriguera, búho y roble, castor y refugio, oso y cueva, topo y mundo subterráneo).
- Fotografías reales de los hábitats naturales de cada animal.

Desarrollo:

- Imprimir y preparar las imágenes de los animales y sus respectivos hábitats.
- Presentar primero las imágenes de los animales y explicar dónde viven.
- Aunque se utilicen ilustraciones, mostrar también fotografías reales de los hábitats para ayudar a los niños a relacionar el juego con la realidad.
- Colocar las imágenes de los hábitats en distintos espacios del aula o del patio.
- Explicar el juego: cuando el docente diga el nombre de un animal, los niños deberán correr hacia el hábitat correspondiente.
- Por ejemplo, al escuchar “lobo”, todos los niños deben ir rápidamente a su refugio.

ACTIVIDAD 4: Manzana de caramelo 🍎

Objetivos:

- Descubrir una receta tradicional relacionada con el otoño.
- Desarrollar la autonomía y la participación en una actividad culinaria.
- Seguir instrucciones sencillas respetando normas de seguridad.

Ingredientes:

(Para 4 manzanas)

- 700 g de azúcar
- 35 cl de agua
- 2 cucharadas de jugo de limón
- Colorante alimentario rojo

Material:

- Manzanas
- Palitos de madera
- Placa eléctrica
- Cazo o cacerola
- Cuchara de madera
- Vaso medidor

- Cuenco con agua fría
- Papel vegetal

Desarrollo / Preparación:

- Lavar y secar bien las manzanas. Quitar los tallos y colocar un palito de madera en cada una.
 - En una cacerola, calentar el agua, el azúcar y el jugo de limón hasta obtener un caramelo dorado (actividad realizada por el adulto).
 - Retirar del fuego, añadir el colorante rojo y mezclar con cuidado.
 - Sumergir las manzanas en el caramelo caliente y luego pasarlas por el cuenco con agua fría para que el caramelo se endurezca.
 - Colocar las manzanas sobre papel vegetal y dejar enfriar durante unos 30 minutos.
-