

Recursos pedagógicos



Mi primer año de Educación Infantil
con Rocío y Javier



TEMA 1: LA LLEGADA DEL INVIERNO

1. ACTIVIDADES DE INTRODUCCIÓN AL TEMA

ACTIVIDAD 1: Los cambios del invierno

Objetivos:

- Participar en una conversación colectiva.
- Aprender vocabulario relacionado con el invierno.

Material: Imágenes de árboles sin hojas, nieve, muñecos de nieve, hielo, estalactitas, lluvia, bufanda, chimenea, entre otros.

Desarrollo:

1. Mostrar a los niños imágenes de árboles sin hojas y compararlas con imágenes de árboles en otoño.
2. Formular preguntas para promover la observación y la reflexión, por ejemplo:
 - ¿Qué ha cambiado?
 - ¿Qué sucede cuando llega el invierno? (baja la temperatura, llueve o nieva, aparece el hielo, el sol permanece menos tiempo en el cielo, etc.).
3. Invitar a los niños a mirar por la ventana y describir aquello que observan y que se relaciona con el invierno.
4. Presentar imágenes de nieve, muñecos de nieve, estalactitas, hielo, y repetir el vocabulario junto con los niños para reforzar su aprendizaje.

ACTIVIDAD 2: Es invierno, ordeno mi armario

Objetivos:

- Clasificar los objetos según su utilidad.
- Reconocer, conocer y nombrar las características propias del invierno.

Material: Gorro, bufanda, guantes, botas, abrigo, crema solar, chanclas, bañador, gafas de sol, camiseta, paraguas, entre otros.

Desarrollo:

1. El docente explica que necesita ayuda para ordenar su armario.
 2. Presenta diversos objetos y propone a los niños elegir únicamente aquellos que sirven para salir durante el invierno.
 3. Los niños deciden qué prendas y objetos se quedan y cuáles se guardan.
 4. Finalmente, los objetos se clasifican en dos cajas claramente identificadas: una de “verano” y otra de “invierno”.
-

ACTIVIDAD 3: Buscando al muñeco de nieve

Objetivos:

- Despertar el interés por el tema.
- Fomentar el juego cooperativo.
- Disfrutar de las actividades grupales.

Material: Disfraz de personaje invernal (duende, hada de hielo, entre otros), elementos sueltos de un muñeco de nieve (sombrero, bufanda, zanahoria, botones, escoba, etc.).

Preparación: El adulto construye previamente un muñeco de nieve (con bolas de papel, espuma, algodón u otros materiales) y lo esconde en el aula. A continuación, reparte sus accesorios por diferentes espacios de la sala.

Desarrollo:

1. El personaje invernal entra en el aula y explica que su amigo, el muñeco de nieve, se ha perdido.

2. Antes de comenzar la búsqueda, invita a los niños a describirlo mediante preguntas orientadoras, por ejemplo:

- ¿De qué está hecho?
- ¿Cómo son sus ojos?
- ¿Qué tiene en la cabeza?

3. Posteriormente, los niños buscan los distintos objetos para la clase hasta encontrar al muñeco de nieve.

4. Finalmente, lo “reconstruyen” de manera conjunta, colocando los elementos que faltan en su lugar correspondiente.

2. ACTIVIDADES MANUALES Y DESARROLLO ARTÍSTICO

ACTIVIDAD 1: Copos de nieve con palitos

Objetivos:

- Desarrollar la motricidad fina.
- Explorar diferentes materiales.
- Crear composiciones en volumen.

Material: Palitos de madera, pintura blanca o plateada, cola, pinceles, purpurina o algodón.

Desarrollo:

1. Pegar tres o cuatro palitos de madera cruzados, formando la estructura de un copo de nieve.
2. Dejar secar la estructura completamente.
3. Una vez seca, pintar los copos con pintura blanca o plateada.
4. Finalmente, decorarlos con purpurina o algodón para darles un efecto invernal y tridimensional.

ACTIVIDAD 2: Paisaje de invierno

Objetivos:

- Desarrollar la motricidad fina.
- Explorar diferentes texturas.
- Crear un efecto visual de nieve.

Material: Cola de barra o cola líquida, harina o talco y cartulina negra.

Desarrollo:

1. Los niños dibujarán libremente o siguiendo un modelo de un paisaje de invierno utilizando cola sobre la cartulina negra.
 2. A continuación, se espolvorea harina o talco sobre la superficie con cola.
 3. Una vez cubierta, se agita suavemente la cartulina para retirar el exceso y dejar visible el efecto de nieve.
 4. Si es necesario, el docente puede marcar previamente algunas zonas del dibujo con lápiz blanco para guiar la actividad.
-

ACTIVIDAD 3: El castillo congelado

Objetivos:

- Comprender de manera experimental las propiedades del agua y el hielo.
- Desarrollar la imaginación y el juego simbólico.

Material: Moldes para hielo, agua, congelador, bandejas, cubitos de hielo, cucharas, moldes y recipientes variados.

Desarrollo:

1. Los niños llenan los moldes con agua y con la ayuda de un adulto, los colocan en el congelador.
2. Una vez que el agua se haya congelado, se desmoldan los cubitos.

3. Los niños utilizan el hielo para construir castillos sobre bandejas o si el espacio lo permite en el patio.

4. Durante el juego, los niños experimentan libremente con el hielo, el agua fría y los distintos recipientes, favoreciendo la observación y la creatividad.

4. CANCIONES Y POESÍA

❄️ **CANCIÓN: “Invierno, invierno” (Grupo Pica-Pica)**

Invierno, invierno, ¿por qué nos gustará?

Por la nieve blanca y por la Navidad.

El frío del invierno ya tiene solución:

el gorro, los guantes y la calefacción.

Invierno, invierno, frío en la nariz,

lleva en los cristales bajo un cielo gris.

[Música]

Invierno, invierno, ¿por qué nos gustará?

Por la nieve blanca y por la Navidad.

El frío del invierno ya tiene solución:

el gorro, los guantes y la calefacción.

Invierno, invierno, frío en la nariz,

lleva en los cristales bajo un cielo gris.

https://www.youtube.com/watch?v=_rKf4BYJFWw&t=23s

Invierno – Grupo Encanto

Nieve blanca, puedo ver por mi ventana.

Nubes altas, el invierno ya llegó.

Nieve blanca, para ir a jugar me espera.

Hace frío, pero está muy tibio el sol.

Un muñeco con bufanda, con sombrero y barrigón.
Me sonríe desde el parque, tiene blanco el corazón.

Mucha nieve que nos deja todo un manto de algodón,
Como el viento en un trineo, el invierno ya llegó.

Nieve blanca, puedo ver por mi ventana.
Nubes altas, el invierno ya llegó.

Nieve blanca, para ir a jugar me espera.
Hace frío, pero está muy tibio el sol.

Un muñeco con bufanda, con sombrero y barrigón.
Me sonríe desde el parque, tiene blanco el corazón.

Mucha nieve que nos deja todo un manto de algodón,
Como el viento en un trineo, el invierno ya llegó.

Un muñeco con bufanda, con sombrero y barrigón.
Me sonríe desde el parque, tiene blanco el corazón.

Mucha nieve que nos deja todo un manto de algodón,
Como el viento en un trineo, el invierno ya llegó.

<https://www.youtube.com/watch?v=huz6Plsrks8&t=90s>

Tema: El frío, la nieve, la ropa de invierno y el movimiento a través del baile.

Propuesta didáctica: Escuchar y cantar la canción junto con los niños para introducir y reforzar el vocabulario propio del invierno. Se puede acompañar con gestos, movimientos corporales y acciones que representen el frío, la caída de la nieve y el uso de prendas de abrigo, favoreciendo así la expresión corporal y el aprendizaje lúdico.

 CANCIÓN: FRÍO, FRÍO – Canta conmigo.

Frío, frío, ha llegado el frío.

Frío, frío, me tengo que abrigar,
me tengo que abrigar.

Me pongo unas botas, me pongo el abrigo,
Me pongo los guantes, esto es lo principal.
Me pongo una bufanda, me pongo un gorrito;
si llueve, un paraguas
y un abrazo final.
Abrazo final, abrazo final,
abrazo final.

Frío, frío, ha llegado el frío.
Frío, frío, me tengo que abrigar,
me tengo que abrigar.

Me pongo unas botas, me pongo el abrigo,
Me pongo los guantes, esto es lo principal.
Me pongo una bufanda, me pongo un gorrito;
si llueve, un paraguas
y un abrazo final.
Abrazo final, abrazo final,
abrazo final.

https://www.youtube.com/live/Wejd8HtVZTQ?list=RDWejd8HtVZTQ&start_radio=1

Tema: La ropa de invierno y las acciones relacionadas con abrigarse, como ponerse los guantes, el abrigo y la bufanda.

Propuesta didáctica: Escuchar y cantar la canción con los niños para reforzar el vocabulario del invierno y las prendas de abrigo. Se recomienda acompañar la actividad con gestos y movimientos que representen las acciones de vestirse, favoreciendo la comprensión, la expresión corporal y el aprendizaje a través del juego.

COMPTINE: “Hace frío”

Brrr, ¡qué frío hace ya!

Me pongo mi abrigo,
mi bufanda y mi gorro,
¡y salgo a pasear!

(Recitada con gestos: tocarse el abrigo, envolverse con la bufanda, ajustarse el gorro y caminar en el lugar como si estuviera paseando en el frío.)

JUEGOS Y ACTIVIDADES FÍSICAS

ACTIVIDAD 1: “Nevasca loca”

Objetivos:

- Participar en equipo.
- Reaccionar rápidamente.
- Respetar las reglas del juego.

Material:

- Pelotas blandas (preferiblemente blancas para simular nieve).
- Esponjas o bolas de papel suave.

Desarrollo:

1. Se forman dos equipos.
2. Cada equipo lanza pelotas blancas, simulando una nevada.
3. Cuando suena una campana, todos deben detenerse inmediatamente.
4. Gana el equipo que tenga menos pelotas en su campo al final del juego.

ACTIVIDAD 2: “Flocón para enhebrar”

Objetivo:

- Desarrollar la motricidad fina.
- Mejorar la coordinación ojo-mano.

Material:

- Modelos de copos de nieve (plantillas).
- Cartón resistente.
- Perforadora.
- Cordones o lana.

Desarrollo:

1. Cada niño recibe un copo de cartón con agujeros previamente perforados.
2. Deben pasar el cordón por los agujeros, siguiendo un patrón o a su gusto.
3. Se puede competir amistosamente para ver quién completa el copo primero, pero todos los niños reciben felicitaciones por su esfuerzo y creatividad.

ACTIVIDAD 3: Los hermanos “Friolín y Friolón”

Objetivos:

- Mejorar la velocidad y la agilidad.
- Fomentar la atención y la concentración.
- Practicar el desplazamiento y la coordinación en el espacio.

Material:

- Ninguno.

Desarrollo:

1. Se eligen dos niños para que sean los hermanos Friolín y Friolón.
2. Los demás niños corren hacia los “pueblos calientes”, ubicados en dos esquinas del área de juego.

3. Si un niño es tocado por Friolín o Friolón, se convierte en un “cubito de hielo”, quedando quieto con los brazos abiertos hasta que finalice la ronda.
 4. La actividad termina cuando todos los niños se han convertido en cubitos de hielo.
-